

Эссе

Мои горизонты

педагог-навигатор Михеева Ирина Николаевна
МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска

Выбор профессии - важный и ответственный этап в жизни каждого человека. «Кем я хочу стать?» - ответить на этот вопрос достаточно сложно. Мир профессий огромен, выбор сложен, а путь, который предстоит пройти, кажется непредсказуемым. Современным подросткам повезло, у них есть много возможностей для ранней профориентации, которая позволяет попробовать себя в профессиях разных отраслей. Именно такую возможность дает проект “Билет в Будущее”, который становится настоящим компасом не только подросткам Томской области, но и ребятам из всех субъектов Российской Федерации.

С 2021 являюсь участником Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора. Благодаря проекту и «Томскому региональному центру развития талантов «Пульсар» я получила возможность познакомиться с профессионалами своего дела, присоединиться к профессиональному сообществу в области профориентации. За это время познакомилась с представителями разных профессий, с людьми, которые уже добились успеха и могут рассказать о практических аспектах работы.

Участие в проекте позволило ежегодно проходить курсы повышения квалификации, направленные на освоение новых горизонтов: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»; «Организационно методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее»; «Построение Профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проект «Билет в будущее». Окончив курсы, я приобрела необходимые навыки, освоила технологии для профессиональной деятельности. В учебной (предмет биология) и внеурочной деятельности («Биология с медицинским уклоном»; «Наши любимые питомцы») активно использую

возможности платформы, цифровой инструмент проекта - «Конструктор будущего». Профориентационные занятия позволяют рассказывать о том, как знания того или иного учебного предмета полезны в профессиональной деятельности. В рамках занятий использую формы активного обучения: деловые игры, учебный диалог, «мозговой штурм», дискуссии («Профессии Безопасной среды» и др.). Данные формы работы позволяют обеспечивать высокий уровень вовлечённости, раскрепощения учеников, развивают навыки коммуникации. Разнообразный материал для работы нахожу на платформе проекта (видео, игры, упражнения, справочные материалы, материалы для родительских собраний).

На уроках я часто цитирую древнекитайского мыслителя Конфуция: «Выбери работу, которая тебе нравится, и тебе никогда в жизни не придётся работать ни дня». Проект «Билет в Будущее» — это не просто информационный ресурс, это инструмент самопознания и самореализации, который помогает подросткам найти свой путь в жизни и сделать осознанный выбор профессии.

Для меня и моих учеников проект «Билет в будущее» - это прекрасный шанс получить всестороннюю, достоверную, объективную информацию о мире современных профессий, способах и условиях осуществления профессионального выбора, выявлении интереса учеников к выбранной профессии, формировании тех качеств, которые желательны и важны для определенных видов деятельности и степени зрелости этого решения. Другими словами – это шанс построить свою образовательно-профессиональную траекторию.

Томск — студенческий город, пульсирующий энергией знаний, стремящийся к новым горизонтам. Вузы и СПО в рамках проекта предлагают школьникам заглянуть в мир будущих профессий, предоставляя возможность оценить перспективы профессионального развития родного региона, увидеть “лицо” будущей профессии, почувствовать атмосферу образовательных учреждений. Благодаря взаимодействию школы с организациями среднего профессионального, высшего образования, компаниями-работодателями мы с ребятами получили представление о разных профессиях. Профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии, по моему глубочайшему убеждению,

являются самыми запоминающимися и познавательными формами работы. Эти мероприятия позволяют попробовать себя в различных ролях, оценить свои способности, познакомиться с людьми, уже добившимися успеха в своей сфере, и сделать более осознанный выбор. В рамках Проекта «Билет в будущее» ребята посетили экскурсии, профпробы и мастер-классы: ТЭЮИ (полицейский - специалист по дактилоскопии и эксперт по составлению фотороботов); ТБМК "Томский базовый медицинский колледж" (специальность акушер, фельдшер, фармацевт); ООО Томлесдрев (профессии: лаборант химического анализа, инженер-химик); Колледж индустрии питания (повар, стилист); ТГПК (Томский государственный педагогический колледж) - учитель начальных классов); ГБПОУ "Томский техникум водного транспорта и судоходства" (Судовождение); Томский экономико-промышленный колледж (Веб-дизайнер); Экскурсии: ПАО "Россети Томск"; международный аэропорт Томск; семейный фестиваль «Технопредки: твоё будущее!»).

В нашей школе выстроена система профориентационной работы. В рамках программы учителя-навигаторы ежегодно проходят курсы повышения квалификации, на которых получают знания и навыки, становясь специалистами по профориентации. Плановая работа учителей-навигаторов, психолога-профориентатора помогает обучающимся окончить основную школу и осознанно выбрать профиль обучения в старшей школе.

Являясь педагогом-навигатором, стараюсь быть своим ученикам путеводителем в мире профессий, чтобы они смогли найти свое место в будущем и стали востребованными специалистами. Для школьников проект открывает новые горизонты и возможности, о которых раньше они даже не догадывались.

Я считаю: «Билет в будущее» может стать инструментом в формировании кадрового резерва, способствуя развитию науки, технологий и инноваций. Ведь осознанный выбор профессии – это инвестиция в будущее как каждого отдельного человека, так и всей страны.



Профпроба от
ТЭЮИ- Полицейский,
от нацпроект России,
платформа " Билет в
будущее'

