

УТВЕРЖДАЮ
директор школы № 4 имени
И.С.Черных г.Томска
_____/И.Б.
Грабцевич
«21» марта 2025 г.

Программа работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Сказка»

на базе средней общеобразовательной школы №4
им. И.С.Черных г. Томска

Программу составила Хорошко Д.П., директор лагеря.



Май 2025 – Июнь 2025

Пояснительная записка.

Лето – пора, которую ждут все: и взрослые и дети. Для ребёнка, который остаётся в городе – это ожидание чего-то нового, неожиданного и радостного, и оздоровление и полноценное питание.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Сказка», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-10 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекарь.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня, дает возможность детям для самореализации. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создан с целью сохранить здоровье детей, обеспечить их психологическое и физическое развитие, реализовать двигательную активность, организовать досуг детей, способствующий обогащению опыта ребёнка личностно-значимым содержанием в творчестве, общении и оздоровлении.

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и гармонического развития детского организма.

У нашего лагеря «Сказка» свои традиции – это игротеки, экскурсии, путешествия в мир сказки, спортивные мероприятия, праздники, общение с природой, особый климат отношений старших и младших; сотрудничество – содружество – сотворчество.

Паспорт программы

Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.

	- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Развитие устойчивого стремления к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
Принципы программы	• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
Методы реализации программы	• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;

	• Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МАОУ СОШ №4 имени И.С. Черных. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства). Кадровые условия: - директор лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 26 мая по 19 июня. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями, связанными с наукой. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование

	лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
Краткая идея программы	В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о литературе, произведениях, опытах и экспериментах, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране сказок, они открывают что-то новое каждый день.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором МАОУ СОШ № 4 имени И.С.Черных.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Сказка»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по трудовому воспитанию

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».

- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

Работа по литературно - художественному воспитанию

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

РЕЖИМ ДНЯ

**детского оздоровительного лагеря «Сказка» дневного пребывания
на базе МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных г. Томска**

08.30. – 09.00.	Сбор детей
09. 00. – 09.20.	Зарядка
09.20 – 09.50.	Утренняя линейка
09.50. - 10.20.	Завтрак
10.20. – 12.30.	Работа по плану (мероприятия, работа кружков, секций)
12.30. – 13.30.	Прогулка
13.30. – 14.00.	Обед
14.00. – 14.30.	Занятия по интересам
14.30.	Уход домой.

Наши партнёры.

1. Краеведческий музей.
2. Театр «Скоморох»
3. Театр Юного Зрителя
4. Экскурсионные агентства
5. Атомный информационный центр.
6. Областная детско-юношеская библиотека.
7. Кинотеатр «Гудвин», «Киномир»
8. Туристско-спортивный клуб «Наша гавань».
9. Томский областной планетарий.
10. Театр студия «Пилигрим»
11. ДТДиМ
12. «Песочная анимация»
13. «Живая глина»
14. Ростовые куклы «Потапыч
15. Ботанический сад

Кадровое обеспечение.

1. *Хорошко Дарья Петровна, директор лагеря;*
2. *Аверьянова Елена Олеговна, заместитель директора лагеря;*
3. *Огай Ольга Валерьевна, воспитатель;*
4. *Фролова Наталия Александровна, воспитатель;*
5. *Кащеева Наталья Андреевна, воспитатель;*
6. *Шутова Лариса Николаевна, воспитатель;*
7. *Рябченко Ольга Анатольевна, воспитатель;*
8. *Бердник Мария Сергеевна, воспитатель;*
9. *Жукова Анастасия Юрьевна, воспитатель;*
10. *Лоренц Каролина Алексеевна, воспитатель;*
11. *Леонтьева Маргарита Вадимовна, воспитатель;*
12. *Епифанцева Любовь Сергеевна, воспитатель;*
13. *Димитриева Лидия Руслановна, воспитатель;*
14. *Утарова Марина Юрьевна, воспитатель;*
15. *Утарова Марина Юрьевна, воспитатель;*
16. *Срибная Ксения Андреевна, воспитатель;*
17. *Ширяев Александр Викторович, инструктор физвоспитания;*
18. *Фёдоров Сергей Николаевич, инструктор физвоспитания;*
19. *Очередько Вера Николаевна, руководитель кружка;*
20. *Ефанова Елена Александровна, руководитель кружка;*
21. *Чупина Наталья Александровна, руководитель кружка;*

Материально-техническое обеспечение.

1. Фонд социального страхования.
2. Средства школы на приобретение расходных материалов.
3. Спортивный инвентарь.
4. Спортивный зал и спортивная площадка школы №4.
5. Актальный зал школы №4.
6. Аудиоаппаратура и аудиозаписи.
7. Принадлежности для творчества.

Ожидаемые результаты.

- Оздоровление учащихся школы.
- Раскрытие и реализация творческих способностей.
- Получение дополнительных знаний из области истории, краеведения, культуры.
- Улучшение психофизического и эмоционального состояния, приобретения опыта сотворчества и общения.



Календарно-тематический план работы ДОЛ «Сказка»		
26.05 понедельник 1 день	28.05 среда 2 день	29.05 четверг 3 день
Игры на знакомство. Оформление отрядного уголка. Название отряда, девиз, эмблема. Игры на улице. Конкурс рисунков на асфальте «Лето!»	Линейка открытия. Общая игра «Будем знакомы». Мастер-класс «Изготовление карамели»;	Мастер-класс «Живая глина». Изготовление поделок, роспись. Викторина «Мир сказок».
31.05 суббота 4 день	4.06 среда 5 день	5.06 четверг 6 день
– познавательный квест, интеллектуальная игра. - ШОУ мыльных пузырей	– просмотр и обсуждение научно-популярного фильма, квиз. -экскурсия «Потапыч», ростовые куклы;	– вертушка «Атласных профессий», деловая игра. - спектакль театр Скоморох «Сэмбо»;
6.06 пятница 7 день	7.06 суббота 8 день	10.06 вторник 9 день
– ярмарка талантов, праздник Песни и Танца; - посещение боулинга «Факел»; - посещение ТОДЮБ	– аукцион дел отрядов; - посещение Кинотеатра	– полоса спортивных препятствий, - Выход в Атомный центр;
11.06 среда 10 день	16.06 понедельник 11 день	17.06 вторник 12 день
– Спартакиада; шоу спортивных рекордов; -работа кружков; - посещение ТОДЮБ	– квест «Секреты здоровья»; – конкурс агитбригад «Делай как я»; - выездная экскурсия; - выход в Атомный центр;	– ТЮЗ «Злата за Кузьму» – квест «Час Земли»;
18.06 среда 13 день	19.06 четверг 14 день	
- Выход в Атомный центр; – фестиваль малых ролевых игр; – Гала-концерт; - посещение ботанического сада;	- выход в Атомный центр; – линейка закрытия смены «До новых встреч»; - квест «Поиск клада».	