

Департамент образования администрации Томской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа №4 имени И.С. Черных г.Томска

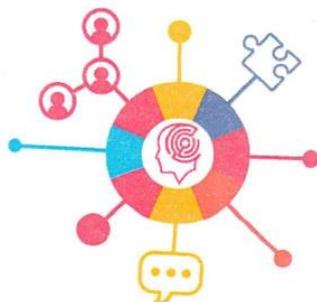
Принята на заседании
Педагогического совета
От «29» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказ № 538-о от 16.09.2024 г.
директор МАОУ СОШ №4
/И.Б.Грабцевич /



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
(в том числе адаптированная)**

«Память»



Возраст обучающихся 15-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: педагог дополнительного
образования Родионов Дмитрий Александрович

Томск-2024

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Память» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
3. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)),
4. Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России №06-1844 от 11.12.2006 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Устав МАОУ СОШ №4 имени И.С. Черных г.Томска
9. Положению о порядке разработки и реализации дополнительных образовательных программ МАОУ СОШ №4 имени И.С. Черных г.Томска

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

Новизна и актуальность программы, ее педагогическая целесообразность – патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Адаптированность для детей с ОВЗ.

Программа имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и социализацию подростка при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию.

В этой связи учебный предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ, создавая предпосылки для формирования целостной картины общества,

основ духовной культуры, общероссийской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, социальной ответственности. Осмысление и применение полученных на уроках знаний позволит продуктивно решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения в семейно-бытовой сфере, соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и принятыми в российском обществе правилами и нормами.

Участие в объединении помогает обучающимся с ОВЗ в преодолении трудностей в осмыслении и усвоении информации морально-нравственного характера, которая может представлять определенную сложность, что связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженным познавательным интересом к предметному и социальному миру, низким уровнем речевого развития. Так как для этого в программе используются способы адаптации трудных заданий; применяются алгоритмы, дополнительная визуальная поддержка, применение навыков и компетенций в различных жизненных ситуациях; большая доля практико-ориентированного материала, связанного с жизненным опытом обучающегося с ОВЗ; использовать разнообразие и вариативность форм деятельности, посильной всем группам ОВЗ.

1.2 Организационно-педагогические условия

Адресат программы – программа рассчитана на учащихся 9-11 классов (15-18 лет);

Объем и срок освоения программы – 1 год.

Формы обучения – очная, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»;

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально; состав группы (постоянный, переменный и др.)

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год - 324; количество часов и занятий в неделю – 9 (3 раза в неделю по 3 академических часа)

Цель программы: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Основные задачи:

Обучающие:

1. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Развивающие:

1. Работа с одарёнными детьми, создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.
2. Развитие таких качеств личности как коммуникативность, самостоятельность мышления, инициативность, уважительного отношения к истории своей страны.

Воспитательные:

1. Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;
2. Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;

3. Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.
4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Личностные результаты освоения программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы (углублённый уровень) отражают:

- 1) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 5) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 6) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 7) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**1.3. Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Воинское искусство Древнего Мира	14	10	4	тестирование
2	Воинское искусство Древней Руси	18	14	4	тестирование
3	Русь в период монгольского могущества	21	16	5	тестирование
4	Русское воинство и армия в XVI - XVII веках	23	17	5	тестирование
5	История русской армии периода империи	94	65	29	Защита проектов
6	Гражданская война в России	16	12	4	Создание минипроекта (презентации)
7	Советское военное искусство в 20-е годы	18	14	4	Создание минипроекта (презентации)
8	Советская военная доктрина и вооруженные силы СССР в 30-е годы	22	18	4	Создание минипроекта (презентации)
9	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг	80	69	11	защита минипроектов
	Советская армия во II половине XX века	18	8	10	Защита проектов

Содержание программы

Глава 1. Воинское искусство Древнего Мира (14 часов)

Теория: Военное искусство Междуречья и Древнего Египта Военное искусство Древней Греции, Военное искусство Древнего Рима

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 2. Военное искусство древней Руси (18) Вооружение славян и викингов в IX – XII веках.

Первые походы славян на Царьград Походы Вещего Олега. «Александр Македонский Восточной Европы». Разгром половцев Ярославом Мудрым. Походы русичей против Польши, Венгрии. Междоусобица в Древнерусском государстве. Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 3 Русь в период монгольского могущества (21)

Теория: Монгольское влияние на развитие военного искусства в северо-Восточной Руси. Татаро-монгольское нашествие на Русь Невская битва и Ледовое побоище. Битва на реке Вожа. Первые победы русских над татарами. Куликовская битва Походы Московских князей на Казань. Стояние на реке Угра.

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 4 Русское воинство и армия в XVI - XVII веках (23)

Теория: Реформы Ивана Грозного в военной области. Походы русской армии на Казань и Астрахань. Ливонская война. Присоединение Сибири. Противостояние с Крымским ханством. Смута в российском государстве. Войны России с Польшей и Турцией в XVII веке. Азовские походы русской армии

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 5. История русской армии периода империи (94)

Теория: Вооруженные силы московской России в конце 17-начале 18 веков Петровские преобразования армии

Великая Северная война. Реформы Миниха. Война за польское наследство Русско-турецкая война 1735-39 гг Шведская война 1740-41 гг Самостоятельная работа с исторической литературой Русско-турецкие войны в период правления Екатерины Великой Великие русские полководцы екатерининской эпохи Итальянский поход А.В. Суворова. Самостоятельная работа с исторической литературой Русская армия в XIX веке Войны России начала XIX века Войны России с Францией. Бородинское сражение Покорение Кавказа Русско-турецкая и русско-персидские войны Крымская компания. Оборона Севастополя Проникновение в Среднюю Азию Русско-турецкая война 1877-78 Самостоятельная работа с исторической литературой Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Цусима Участие России в Первой Мировой войне

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 6 Гражданская война в России 16

Теория: Причины и периодизация гражданской войны в России Первый период гражданской войны Боевые действия на фронтах гражданской войны 1919 – 1921 гг Русско-польская война 1920 – 21 гг

Причины побед Красной армии в гражданской войне

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 7 Советское военное искусство в 20-е годы 18

Теория: Военно-политическое положение СССР в 20 годы Выдающиеся советские командиры 20-х годов Подавление восстания в Кронштадте и Томбовской губернии Борьба Красной армии с басмачеством в Средней Азии Советско-китайские отношения в 20-начале 30-х гг

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 8 Советская военная доктрина и вооруженные силы СССР в 30-е годы 22

Теория: Советская военная доктрина в конце 20-х – 30-е гг Вооруженные силы Советского Союза в конце 20-х – 30-е гг Участие советских воен. спецов в гражданской войне в Испании Международные отношения в 30-е годы Военные действия на Дальнем Востоке в 1938-39 гг «Зимняя война» 1940-го г «Освободительный поход»

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 9 Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг 80

Теория: Советские вооруженные силы перед Великой Отечественной войной Начало Великой Отечественной войны Блокадный Ленинград 1941 – 1943 гг Битва под Москвой Военные действия зимой – весной 1942 года Планы сторон и подготовка к летней кампании 1942 года Оборона Севастополя 1941 – 1942 года Сталинградская битва Битва за Кавказ Самостоятельная работа с исторической литературой Партизанская борьба в тылу врага Перестройка экономики на военный лад

Советская оружие и военная техника периода Великой Отечественной войны Советские конструкторы Самостоятельная работа с исторической литературой Начало освобождения Битва на курской дуге и освобождение Харькова Битва за Днепр «Десять сталинских ударов» Освобождение Европы Берлинская операция и освобождение Праги Вступление СССР в войну против Японии

Итоги Второй Мировой войны

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Глава 10 Советская армия во II половине XX века

Теория: Советская армия после Второй мировой войны. Участие советской армии в локальных войнах и конфликтах

Практика: Самостоятельная работа с исторической литературой

Календарно-тематическое планирование

(324 часа)

(по 9 часа в неделю)

№ п/п	Месяц	неделя	Форма занятия	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	теория	4	1-2	Военное искусство Междуречья и Древнего Египта	Кабинет 320	Устный опрос
2	сентябрь	1	теория	2	3	Военное искусство Древней Греции	Кабинет 320	Устный опрос
3	сентябрь	1	теория	4	4-5	Военное искусство Древнего Рима	Кабинет 320	тестирование
4	сентябрь	1-2	практика	4	6-7	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
5	сентябрь	2	теория	2	8	Вооружение славян и викингов в IX – XII веках.	Кабинет 320	Устный опрос
6	сентябрь	2	теория	2	9	Первые походы славян на Царьград	Кабинет 320	Устный опрос

7	сентябрь	2-3	теория	3	10	Походы Вещего Олега.	Кабинет 320	Устный опрос
8	сентябрь	3	Теория	2	11	«Александр Македонский Восточной Европы».	Кабинет 320	Устный опрос
9	сентябрь	3	Теория	2	12	Разгром половцев Ярославом Мудрым.	Кабинет 320	Устный опрос
10	сентябрь	3	теория	2	13	Походы русичей против Польши, Венгрии.	Кабинет 320	Устный опрос
11	сентябрь	3-4	теория	2	14	Междоусобица в Древнерусском государстве	Кабинет 320	Устный опрос
12	сентябрь	4	Практика	4	15-16	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	тестирование
13	сентябрь	4	теория	2	17	Монгольское влияние на развитие воинского искусства в северо-Восточной Руси.	Кабинет 320	Устный опрос
14	сентябрь	4-5	теория	3	18	Татаро-монгольское нашествие на Русь	Кабинет 320	Устный опрос
15	октябрь	5	теория	2	19	Невская битва и Ледовое побоище.	Кабинет 320	Устный опрос
16	октябрь	5	теория	2	20	Битва на реке Вожа. Первые победы русских над татарами.	Кабинет 320	Устный опрос
17	октябрь	5	теория	2	21	Куликовская битва	Кабинет 320	Устный опрос
18	октябрь	5-6	теория	2	22	Походы Московских князей на Казань.	Кабинет 320	Устный опрос
19	октябрь	6	теория	2	23	Стояние на реке Угра.	Кабинет 320	Устный опрос
20	октябрь	6	Практика	5	24-25	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
21	октябрь	6-7	теория	2	26	Реформы Ивана Грозного в военной области.	Кабинет 320	Устный опрос
22	октябрь	7	теория	2	27	Походы русской армии на Казань и Астрахань.	Кабинет 320	Устный опрос
23	октябрь	7	теория	2	28	Ливонская война.	Кабинет 320	Устный опрос
24	октябрь	7	теория	3	29-30	Присоединение Сибири.	Кабинет 320	Устный опрос
25	октябрь	8	теория	2	30	Противостояние с Крымским ханством.	Кабинет 320	Устный опрос
26	октябрь	8	теория	2	31	Смута в российском государстве.	Кабинет 320	Устный опрос

27	октябрь	8	теория	3	32	Войны России с Польшей и Турцией в XVII веке.	Кабинет 320	Устный опрос
28	ноябрь	9	теория	2	33	Азовские походы русской армии	Кабинет 320	Устный опрос
29	ноябрь	9	Практика	5	34-35	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	тестирование
30	ноябрь	9	теория	2	36	Вооруженные силы московской России в конце 17-начале 18 веков	Кабинет 320	Устный опрос
31	ноябрь	10	теория	4	37-38	Петровские преобразования армии	Кабинет 320	Устный опрос
32	ноябрь	10	теория	4	39-40	Великая Северная война.	Кабинет 320	Устный опрос
33	ноябрь	10	теория	2	41	Реформы Миниха. Война за польское наследство	Кабинет 320	Устный опрос
34	ноябрь	10	теория	2	42	Русско-турецкая война 1735-39 гг	Кабинет 320	Устный опрос
35	ноябрь	11	теория	2	43	Шведская война 1740-41 гг	Кабинет 320	Устный опрос
36	ноябрь	11	практика	5	44-45	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
37	ноябрь	11-12	теория	6	46-48	Русско-турецкие войны в период правления Екатерины Великой	Кабинет 320	Устный опрос
38	ноябрь	12	теория	2	49	Великие русские полководцы екатерининской эпохи	Кабинет 320	Устный опрос
39	ноябрь	12	теория	3	50	Итальянский поход А.В. Суворова.	Кабинет 320	Устный опрос
40	ноябрь	12	практика	2	51	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
41	декабрь	13	теория	3	52	Русская армия в XIX веке	Кабинет 320	Устный опрос
42	декабрь	13	теория	3	53	Войны России начала XIX века	Кабинет 320	Устный опрос
43	декабрь	13-14	теория	6	54-56	Войны России с Францией. Бородинское сражение	Кабинет 320	Устный опрос
44	декабрь	14	теория	2	57	Покорение Кавказа	Кабинет 320	Устный опрос

45	декабрь	14	теория	2	58	Русско-турецкая и русско-персидские войны	Кабинет 320	Устный опрос
46	декабрь	14	теория	4	59-60	Крымская компания. Оборона Севастополя	Кабинет 320	Устный опрос
47	декабрь	15	теория	2	61	Проникновение в Среднюю Азию	Кабинет 320	Устный опрос
48	декабрь	15	теория	3	62	Русско-турецкая война 1877-78	Кабинет 320	Устный опрос
49	декабрь	15	практика	2	63	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
50	декабрь	15	теория	3	64	Русская армия в начале XX века.	Кабинет 320	Устный опрос
51	декабрь	15-16	теория	4	65-66	Русско-японская война. Цусима	Кабинет 320	Устный опрос
52	декабрь	16	теория	6	67-69	Участие России в Первой Мировой войне	Кабинет 320	Устный опрос
53	декабрь	16	практика	4	70-71	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
54	январь	17-18	практика	16	72-80	Защита проектов	Кабинет 320	Защита проектов
55	январь	18	теория	2	81	Причины и периодизация гражданской войны в России	Кабинет 320	Устный опрос
56	январь	19	теория	2	82	Первый период гражданской войны	Кабинет 320	Устный опрос
57	январь	19	теория	4	83-84	Боевые действия на фронтах гражданской войны 1919 – 1921 гг	Кабинет 320	Устный опрос
58	январь	19	теория	2	85	Русско-польская война 1920 – 21 гг	Кабинет 320	Устный опрос
59	январь	19	теория	2	86	Причины побед Красной армии в гражданской войне	Кабинет 320	Устный опрос
60	январь	20	практика	4	87-88	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Создание минипроекта (презентации)

61	январь	20	теория	2	89	Военно-политическое положение СССР в 20 годы	Кабинет 320	Устный опрос
62	январь	20	теория	2	90	Выдающие советские командиры 20-х годов	Кабинет 320	Устный опрос
63	Январь-февраль	20-21	теория	4	91-92	Подавление восстания в Kronштадте и Томбовской губернии	Кабинет 320	Устный опрос
64	февраль	21	теория	4	93-94	Борьба Красной армии с басмачеством в Средней Азии	Кабинет 320	Устный опрос
65	февраль	21	теория	2	95	Советско-китайские отношения в 20-начале 30-х гг	Кабинет 320	Устный опрос
66	февраль	21-22	практика	4	96-97	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Создание минипроекта (презентации)
67	февраль	22	теория	4	98-99	Советская военная доктрина в конце 20-х – 30-е гг	Кабинет 320	Устный опрос
68	февраль	22	теория	2	100	Вооруженные силы Советского Союза в конце 20-х – 30-е гг	Кабинет 320	Устный опрос
69	февраль	22	теория	2	101	Участие советских воен. спецов в гражданской войне в Испании	Кабинет 320	Устный опрос
70	февраль	23	теория	4	102-103	Международные отношения в 30-е годы	Кабинет 320	Устный опрос
71	февраль	23	теория	2	104	Военные действия на Дальнем Востоке в 1938-39 гг	Кабинет 320	Устный опрос
72	февраль	23	теория	2	105	«Зимняя война» 1940-го г	Кабинет 320	Устный опрос
73	февраль	23	теория	2	105	«Освободительный поход»	Кабинет 320	Устный опрос
74	февраль	24	практика	4	106-107	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Создание минипроекта (презентации)
75	февраль	24	теория	3	108	Советские вооруженные силы пе-	Кабинет 320	Устный опрос

						ред Великой Отечественной вой- ной		
76	февраль	24-25	теория	4	109- 110	Начало Великой Отечественной войны	Кабинет 320	Устный опрос
77	март	25	теория	2	111	Блокадный Ленин- град 1941 – 1943 гг	Кабинет 320	Устный опрос
78	март	25	теория	2	112	Битва под Моск- вой	Кабинет 320	Устный опрос
79	март	25	теория	2	113	Военные действия зимой – весной 1942 года	Кабинет 320	Устный опрос
80	март	25	теория	2	114	Планы сторон и подготовка к лет- ней кампании 1942 года	Кабинет 320	Устный опрос
81	март	26	теория	2	115	Оборона Севасто- поля 1941 – 1942 года	Кабинет 320	Устный опрос
82	март	26	теория	3	116	Сталинградская битва	Кабинет 320	Устный опрос
83	март	26	теория	2	117	Битва за Кавказ	Кабинет 320	Устный опрос
84	март	26-27	прак- тика	4	118- 119	Самостоятельная работа с историче- ской литературой	Кабинет 320	Устный опрос
85	март	27	теория	4	120- 121	Партизанская борьба в тылу врага	Кабинет 320	Устный опрос
86	март	27	теория	2	122	Перестройка эконо- мики на воен- ный лад	Кабинет 320	Устный опрос
87	март	27-28	теория	4	123- 124	Советская оружие и военная техника периода Великой Отечественной войны	Кабинет 320	Устный опрос
88	апрель	28	теория	2	125	Советские кон- структоры	Кабинет 320	Устный опрос
89	апрель	28	прак- тика	2	126	Самостоятельная работа с историче- ской литературой	Кабинет 320	Защита презен- тации
90	апрель	28	теория	2	127	Начало освобож- дения	Кабинет 320	Устный опрос

91	апрель	29	теория	3	128	Битва на курской дуге и освобождение Харькова	Кабинет 320	Устный опрос
92	апрель	29	теория	2	129	Битва за Днепр	Кабинет 320	Устный опрос
93	апрель	29	теория	5	130-132	«Десять сталинских ударов»	Кабинет 320	Устный опрос
94	апрель	30	теория	3	133	Освобождение Европы	Кабинет 320	Устный опрос
95	апрель	30	теория	2	134	Берлинская операция и освобождение Праги	Кабинет 320	Устный опрос
96	апрель	30	теория	2	135	Вступление СССР в войну против Японии	Кабинет 320	Устный опрос
97	апрель	30	теория	2	136	Итоги Второй мировой войны	Кабинет 320	Устный опрос
98	май	31	практика	5	137-138	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Создание минипроекта (презентации)
99	май	31	теория	2	139	Советская армия после Второй мировой войны.	Кабинет 320	Устный опрос
100	май	32	теория	8	140-144	Участие советской армии в локальных войнах и конфликтах	Кабинет 320	Устный опрос
101	май	33	практика	4	145-145	Самостоятельная работа с исторической литературой	Кабинет 320	Устный опрос
102	май	34	практика	6	146-148	Защита проектов	Кабинет 320	Защита проектов

2. Методическое обеспечение программы

2.1 Методические материалы

Краткое описание методики работы по программе:

особенности организации образовательного процесса - очное (периодично дистанционно);

методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса (индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая)

формы организации учебного занятия (беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конференция, лабораторное занятие, лекция, практическое занятие, презентация, рейд);

– **педагогические технологии** (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.)

– **алгоритм учебного занятия** (структура занятия и его этапов);

2.3. Оценочные материалы (тестовые материалы в дистанционном формате

<https://videouroki.net/tests/my/>)

2.4 Формы аттестации (защита мини-проектов, зачеты).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- ✓ журнал посещаемости,
- ✓ тестирование,
- ✓ перечень готовых работ

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- ✓ защита проектов,
- ✓ подготовка презентаций по пройденной теме.

3. Материально техническое обеспечение программы:

Для реализации образовательной программы используется: учебный кабинет, соответствующий всем обязательным стандартам и требованиям: учебная доска, исторические карты, компьютер, проектор, интерактивная доска.

4. Список литературы

Для учащихся

Керсновский А.А. «История русской армии» в2-х книгах, издательство «Русич» 2004

Ключевский В.О. «Русская история», издательство «Эксмо» 2006

Для учителя

Бегунов А.И. «Ратная слава Российской империи», издательство «Вече» 2009

Керсновский А.А. «История русской армии» в2-х книгах, издательство «Русич» 2004

Ключевский В.О. «Русская история», издательство «Эксмо» 2006

Кубеев М. «100 Великих Побед России», издательство «Вече» 2009

Кубеев М. «100 Великих тайн России», издательство «Вече» 2009

Видеоматериалы:

«Великие битвы России» сериал

«Нулевая мировая война» сериал

«Первая Мировая война» сериал

«Великая война» сериал 18 серий