

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска

Согласовано  
на заседании  
Педагогического совета

Утверждаю  
директор  
МАОУ СОШ №4

«29» августа 2024  
Протокол № 21

2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Люби и знай свой край»**

1 класс

1 час в неделю,  
за год -33 ч.

Составили:  
Воспитатель ГПД  
Рябченко О.А.

Томск 2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой край» составлена на уровне начального общего образования на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции изменений и дополнений); ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021г. № 286;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2;
- Примерной рабочей программы НОО «Основы религиозных культур и светской этики» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021г.);
- Авторской программы Обуховой Л.А., Махиной Н.С. «Краеведение» (Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2013г.)

Программа призвана познакомить ребят с историческим прошлым нашего города, направлена на воспитание чувства патриотизма, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков. А также программа призвана развивать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность, знакомство с основными правилами поведения в обществе.

Программа создаёт благоприятные условия для формирования важнейших составляющих учебной деятельности - планирования, преобразования, оценки продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата (продукта) и т.д.

**Цель** – создание условий для активизации интереса к истории, культурным ценностям родного края и бережного отношения к ним.

### **Задачи:**

- прививать уважение к родной земле, её природным особенностям и преданиям;
- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины;
- расширять представления о малой Родине;
- познакомить с разными способами получения информации;
- развивать творческие способности обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности связана с предметными областями. Русский язык и литературное чтение, предмет русский язык и литературное чтение, (работа с текстом, поиск информации, знакомство с новыми словами и понятиями, умение правильно выражать свои мысли); Обществознание и естествознание, предмет окружающий мир (изучение исторических событий родного края, умение излагать своё мнение) и направлена на достижение планируемых результатов ФГОС: личностных и метапредметных.

Программа рассчитана на первоклассников (воспитанников группы продлённого дня). Срок реализации - 1 год (33 часа, 1 час в неделю).

## **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Знакомство с Сибирскими Афинами (2 ч.)

Виртуальная экскурсия «Прогулки по Томску». Значение словосочетания «Сибирские Афины». Слайд-программа. "Предания старины глубокой". Знакомство с легендами о Томске. Формирование представлений об исторические прошлые города. Беседа по теме.

Первые поселения на Томи (4 ч.)

Виртуальная экскурсия по старым районам: Пески, Болото, Уржатка. История названий. Томская крепость. Беседы по содержанию.

Практические работы

Нарисовать план Томского острога. Работа со старой картой, нахождение районов. Работа в группах.

Храмы Томска (3 ч.)

Слайд-программа "Храмы Томска". Богоявленский собор. Храм Пресвятой Богородицы. Воскресенский собор. Истории их создания, отличительные особенности. Беседа по теме.

Практическая работа

Создание из частей образов храмов. Работа в группах.

Прогулки по-старинному и современному Томску (3 ч.)

Виртуальные прогулки по старинным и современным местам Томска. Улица Дворянская (ныне Гагарина). Проспект Бульварный (ныне пр. Кирова). Улица Солдатская (ныне Красноармейская). Беседы об увиденном.

Практическая работа.

Найти особенности старинных и современных проспектов. Работа в парах, в группах.

Прогулки по Верхней Елани (5 ч.)

Виртуальные экскурсии. Улицы Кузнецова, Офицерская, Университетская, Миллионная, Почтамтская. Значение слова «Елань». История названий улиц. Беседы по содержанию.

Практические работы.

Сравнить постройки нескольких улиц; найти отличие усадьбы от особняка; собрать картинки старого города из частей (работа в группах).

Татарская слобода (3 ч.)

Видеоряд. Московский тракт. Мечеть (связь культур). Деревянное зодчество. Историческое прошлое слободы. Беседы по содержанию.

Практические работы. Планирование и проведение групповых исследований. Создание собственных узоров для украшения домов в рисунках.

Сад купца Горохова (1 ч.)

Воссоздание сада купца Горохова по рисункам и историческим описаниям.

Практическая работа.

Изучение рисунков, составление рассказа. Создание своего сада.

Настоящее и прошлое (5 ч)

Просмотр документального фильма "Лагерный сад". От Бородинского сражения до ВОВ; современный вид. Видеоряд. Дворец спорта. Ипподром. Белое озеро. Площадь Соляная. Площадь Новособорная. Беседы по содержанию.

Практические и исследовательские работы.

Изучение периода от Бородинского сражения до современных дней; выделение особенностей исторического места, связь названия с историческим прошлым; подбор материала о легендах, преданиях (работа в парах, группах).

Меценаты 19 в (2 ч.)

Слайд-программа о томских меценатах. Королев Е. И., Макушин П. И., Кухтерин Е. Н., Горохов В. А., Цибульский З. М. Раскрыть понятия: купец, меценат, попечитель, благотворительность. Беседа по содержанию.

Практическая работа. Сбор и оформление материала о меценатах Томска. Выступления учащихся.

10) История улицы, на которой я живу (2 ч.)

Индивидуальная поисковая деятельность. Район. Историческое и современное название улицы. Памятники архитектуры. Наличие мемориальной доски почётных граждан Томска. Наличие деревянной архитектуры различных стилей застройки.

Практическая работа. Подготовить рассказ "История улицы, на которой я живу". Выступления.

11) Викторины (3 ч.)

Итоговые работы. Закрепление полученных знаний. Проведение викторин "Первые поселения и храмы", "Знаешь ли ты улицы города", "Знаешь ли ты свой город".

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты обучающегося.**

В результате изучения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- положительное отношение к родному краю, школе, семье, обществу;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города.
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.
- понимание гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, гражданин города Томска”, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

#### **Метапредметные результаты обучающегося.**

К концу обучения курса у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы.

#### **Работа с информацией:**

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- оценивать свои действия;
- принимать точку зрения другого ребёнка;
- согласованно работать в группе;

#### **Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

#### **Предметные результаты освоения курса «Люби и знай свой город»**

К концу курса обучающийся научится:

- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера;
- использовать приобретённые знания для описания исторических архитектурных объектов, их особенностей;
- находить на карте Российской Федерации г. Томск;
- различать особенности архитектуры томских храмов, называть их историческое значение для людей и жизни города;
- приводить примеры исторических мест Томска;
- сравнивать современные и исторические постройки города;
- знать определения таких понятий как «Сибирские Афины», томские кружева, деревянное зодчество, меценаты.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
1	Знакомство с Сибирскими Афинами	2	<a href="http://album.tomsk.ru/">http://album.tomsk.ru/</a>	привитие любви к родному краю; воспитание уважения к историческому прошлому своего города	Виртуальная экскурсия
2	Первые поселения на Томи	4	Улицы старого Томска Томский кремль. <a href="http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm">http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm</a>	историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	Виртуальная экскурсия, беседа
3	Храмы Томска	3	Архитектура. Храмы. Персоналии. <a href="http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm">http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm</a>	воспитание на основе духовно-нравственной культуры, традиционных религий народов России; формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости	Виртуальная экскурсия творческие работы
4	Прогулки по старинному и современному Томску	3	Томский кремль. Герб. Улицы. Архитектура. Храмы. Персоналии. <a href="http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm">http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm</a>	формирование осознания сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	Виртуальная экскурсия, беседа
5	Прогулки по Верхней Елани	5	Улицы старого Томска <a href="http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm">http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm</a>	привитие интереса и уважения к историческим местам города	Виртуальная экскурсия, беседа
6	Настоящее и прошлое	5	Томский областной краеведческий музей Общая информация о музее. Уникальные коллекции. <a href="http://museum.trecom.tomsk.ru/">http://museum.trecom.tomsk.ru/</a>	воспитание уважения к настоящему и прошлому своего города, страны; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.	Виртуальная экскурсия, беседа
7	Меценаты 19 века	2	<a href="http://album.tomsk.ru/">http://album.tomsk.ru/</a>	воспитание милосердия, взаимопомощи, уважения к другим людям, сопричастности к жизни города	сообщения обучающихся
8	История улицы, на которой я живу	2	<a href="http://album.tomsk.ru/">http://album.tomsk.ru/</a>	воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и	Конкурс, сообщения обучающихся

				взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	
9	Татарская слобода	3	Архитектура. Храмы. Персоналии. <a href="http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm">http://oldtomsk.narod.ru/Index.htm</a>	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов нашего края	кружок
10	Сад купца Горохова	1	<a href="http://album.tomsk.ru/">http://album.tomsk.ru/</a>	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам архитектуры города	Творческие работы
11	Викторины	3	"Открытый Томск" Историко-архитектурное наследие. Университеты. Томск деревянный. Художественные галереи. Томские храмы. Белое озеро. <a href="http://www.opentomsk.ru/">http://www.opentomsk.ru/</a>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, к получению и закреплению новых знаний.	Викторина