

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска

Согласовано
на заседании
Педагогического совета

Утверждаю
директор
МАОУ СОШ №4

«29» августа 2024
Протокол № 21

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мастерская Самоделкина»

1 класс

2 часа в неделю,
за год -66 ч.

Составили:
Воспитатели ГПД
Рябченко О.А.
Чупина Н.А.

Томск 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина»

составлена на уровне начального общего образования на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции изменений и дополнений); ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021г. № 286;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человек факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2;
- Примерной рабочей программы НОО «Основы религиозных культур и светской этики» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021г.);
- Авторской программы Просняковой Т. Н. «Художественное творчество: станем волшебниками». Самара: Издательский дом " Федоров", издательство " Учебная литература", 2011 г.

Цель – создание условий для воспитания творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желанию трудиться.

Задачи:

- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения на основе обучения работе с бумагой, природным материалом, соблюдая строгое выполнение технологии изготовления любых изделий;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, в парах, в группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности;
- обеспечить соблюдение правил техники безопасности (работы с инструментами, организации рабочего места), технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами;
- формировать навыки творческого мышления в процессе реализации поставленных задач.

Программа «Мастерская Самоделкина» неразрывно связана с такими предметными областями, как математика и информатика – предмет Математика (построение геометрических фигур, разметка, расчет размеров, счет элементов для изготовления изделий);предметной областью Естествознание – предмет Окружающий мир (создание образов животного и растительного мира);предметной областью Филология – предмет Литературное чтение и Русский язык (работа с текстом, точность формулировок, понимание значения и назначения инструкций, алгоритмов) и направлена на достижение планируемых результатов ФГОС, личностных и метапредметных.

Программа реализуется в группе продлённого дня для обучающихся первых классов. Количество часов в неделю - 2. Количество часов в год - 66. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Знакомство с инструментами и материалами (1ч).

Нахождение и различие инструментов и материалов, рациональное их размещение и использование. Подготовка своего рабочего места. Использование правил работы с бумагой, клеем, ножницами.

2. Работа с геометрическим материалом (6ч.)

Исследование, наблюдение, сравнение геометрических материалов. Круг. Треугольник, Квадрат. Соотношение формы с реальными объектами. Планирование и осуществление работы по заданному образцу под руководством учителя, составление композиций из геометрических фигур.

Практические работы. Изготовление аппликаций " Синичка", "Веселая гусеница", "Черепашка", " Цыпленок", "Утята", "Сова на ветке".

3. Работа с природным материалом (6ч.)

Исследование, наблюдение, сравнение природных материалов, их виды и свойства (цвет, фактура, форма). Освоение правил сбора и хранения природного материала; соотношение материала по форме и цвету с реальными объектами. Отбор оптимальных способов решения поставленных задач.

Практические работы. Создание аппликаций по заданному образцу: из осенних листьев, семян, ракушек. "Природа + фантазия", "Подводное царство и его богатство", "Весенний букет", "Друзья наши –птицы".

4. Природа и времена года (14ч.)

Исследование, наблюдение и сопоставление разных времен года; осмысление значения бережного отношения к природе, ее красоте; связи природы и человека. Осуществление поиска необходимой информации, на основе чего делать простейшие выводы и обосновывать их. Освоение приемов создания изделия из разных материалов; отбирать материал по тематике, цвету, размеру. Установление связи между видом работы и используемыми материалами, и инструментами. Организация своей деятельности: подготовка рабочего места, правильное и рациональное размещение инструментов и материалов.

Практические работы. Создание аппликаций " Золотая осень", "Зимняя сказка", " Весенняя капель", " Весна", " Лето", "Планета на ладошке, "Космос", "Закат на море". Самостоятельное составление композиции.

5. Краеведение (6ч.)

Исследование, наблюдение и сравнение различной архитектуры домов. Особенности деревянного зодчества. Планирование и осуществление работы при помощи учителя и самостоятельно; выбор оптимальных способов выполнения заданий; оформление изделия по собственному эскизу.

Практические работы. Составление рассказа о томских теремах, их особенностях по иллюстрациям и собственным наблюдениям. Изготовление аппликаций: "Резные терема", "Новогодние огни родного города", "Весна в Томске", "Томские окна". Изготовление поделок для конкурса "Томск-любовь моя и судьба".

6. Аппликации из ладошек (4ч.)

Исследование ладони рук, сравнение их с реальными объектами; использование приемов работы с бумагой и клеем, экономного использования бумаги. Планирование и осуществление работы на основе представленных образцов.

Практические работы. Создание разнообразных изделий на основе одной технологии. Аппликации "Весёлые осьминожки", "Жар-птица", "Дерево". Создание собственного изделия на основе приведенных образцов.

7. В мире сказок (4ч.)

Прослушивание аудиозаписей сказок «Кошкин дом», «Маша и медведь», «Колобок». Осуществление поиска необходимой информации, анализ, отбор необходимого сюжета и перенос его на бумагу. Планирование последовательности изготовления изделия под руководством учителя.

Практические работы. Выполнение аппликаций по сказкам "Кошкин дом", " Маша и медведь", "Колобок".

8. Праздники (17ч.)

Знакомство с праздниками, в чем их сходство и отличие. Осуществление поиска необходимой информации, анализ и отбор необходимого материала для выполнения творческой задачи; оформление работы по своему творческому замыслу. Освоение приемов работы с бумагой, разметки деталей по шаблону и сгибаниям, правила соединения деталей с помощью клея.

Практические работы. Изготовление аппликаций "Портрет бабушки или дедушки"(ко дню старшего поколения), "Поздравительная открытка ко дню учителя", " Портрет мамы" (ко дню матери),"Добрая сказка Рождества", "Валентинки, "Подарок мужчинам"(ко дню защитника Отечества)" Масленица", "Моя мама-прекрасная Дама"(международный женский день), "юмористический подарок для друзей"(день юмора и смеха),"Праздник Светлой Пасхи", "С днем Победы".

9. Новогодние игрушки и украшения (4ч.)

Использование умения работать под руководством учителя: постановка цели, составление и обсуждение плана работы. Использование способов работы с бумагой, выполнение раскроя деталей по шаблону, выбор необходимых материалов и приемы работы для украшения изделия, оформление по собственному эскизу.

Практические работы. Изготовление елочных игрушек и украшений по заданному образцу. Петушок, зайчик, снежинки, гирлянды, карнавальные маски. Создание собственного изделия.

10. Выставки (4ч.)

Планирование последовательности выполняемых действий для осуществления поставленной задачи; освоение навыков работы под руководством учителя, распределение ролей, проведение самооценки. Изложение своего мнения, слушание выступлений учащихся. Осуществление совместной практической деятельности, оценивание качества изготовленных работ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

В результате изучения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

—первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

—осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

—понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

—проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов;

—проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

—проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

—готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения курса у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий;
- сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы с информацией в доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалогах;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе; обсуждать задачу, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МАСТЕРСКАЯ САМОДЕЛКИНА»

К концу обучения обучающийся научится:

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);

- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, шаблон и др), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, природные материалы и пр) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание и пр); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др; сборку изделий с помощью клея и др;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;
- анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, цветная бумага, тонкий картон, клей и др), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др);
- называть ручные инструменты (ножницы, линейка) и приспособления (шаблон и др), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием и пр; собирать изделия с помощью клея и др; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на образец, шаблон;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
1	Знакомство с инструментам	1	http://easyen.ru/ – Технология в начальной школе.	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда	беседа

	и и материалами.		Учительский портал (презентации, разработки уроков). http://www.presentacii.ru/ - Презентация Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии в начальной школе.	(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе	
2	Работа с геометрическим материалом	6	http://stranamasterov.ru/ - Страна Мастеров.	получение знаний при работе с геометрическим материалом, воспитание аккуратности, внимательности	кружок
3	Работа с природным материалом	6	http://enciklopediya1.ru/ - Природные материалы на уроках труда в начальных классах	воспитание бережного отношения к природе	кружок
4	Природа и времена года.	14	https://multiurok.ru/ - Использование природных материалов на уроках технологии.	воспитание наблюдательности, умение сравнивать времена года; прививать любовь к родному краю	беседа кружок
5	Краеведение.	6	http://metodisty.ru/ - Технология: презентации, учебные фильмы к урокам.	прививать любовь к родному краю; воспитание уважения к историческому прошлому своего города	виртуальные экскурсии
6	Аппликации из ладошек.	4	http://ped-kopilka.ru/ - Уроки творчества	достижение положительных результатов при выполнении творческих работ	кружок
7	В мире сказок	4	https://tvorchestvo.wordpress.com/ - Творим вместе с детьми. Уроки технологии в начальной школе. Творчество учителей и детей.	прививать любовь к изучению устного народного творчества, умение выделять добро и зло, положительные и	беседа кружок

				отрицательные качества героев	
8	Праздники.	17	https://vk.com/topic - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!	воспитание уважительного отношения к традициям своей страны, патриотизма	беседа кружок
9	Новогодние игрушки и украшения.	4	http://www.svoimi-rukamy.com/ - ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ http://myhandmade7.com/ - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото	воспитание уважения к трудовой деятельности, побуждение к положительным эмоциям	беседа кружок
10	Итоговые выставки работ.	4	https://nsportal.ru/ - Презентации к урокам технологии	воспитание уважения к результатам труда (своего и других людей)	выставка