

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска

Согласовано

на заседании

Педагогического совета

«29» августа 2024

Протокол № 21

Утверждаю

директор

МАОУ СОШ №4

_____2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебный мир оригами»»

1 класс

1ч в неделю, 33 ч. в год

Составители:

Ракова Олеся Вячеславовна,
педагог-психолог

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

1. *Федеральный Закон* от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. *Приказ Минобрнауки РФ* от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785)
3. *Приказ Минобрнауки РФ* от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707)
4. *Приказ Минобрнауки РФ* от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540)
5. *Приказ Минобрнауки РФ* от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС НОО, ООО, утвержденный приказом Минобр РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. *Приказ Минобрнауки РФ* от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013 г., рег. № 26993)
7. *Приказ Минобрнауки РФ* от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., рег. № 35916)
8. *Приказ Минобрнауки РФ* от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936)
9. *Письмо Минобрнауки России* от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
10. *Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова.* – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения).
11. *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова;* Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)
12. Программа «Уроки оригами в школе и дома» Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю., издательство г.Москва, 2006г.

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» является общекультурной модифицированной программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению учащихся начальной школы основам искусства оригами.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Цель программы:

Создать условия для формирования всестороннего интеллектуального и эстетического развития младших школьников и повышение эффективности их обучения в средней школе.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- обучить различным приемам работы с бумагой;

- способствовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера;
- расширить коммуникативные способности детей;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Рабочая программа «Волшебный мир оригами» составлена на основе программы «Уроки оригами в школе и дома» Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. В отличие от авторской программы, данная программа рассчитана на полгода и адаптирована для обучающихся 1-х классов, которые только начинают изучать искусство оригами. В связи с недостаточно большим опытом складывания фигур из бумаги у первоклассников, некоторые модели, предложенные в авторской программе, были заменены на более легкие и простые модели.

Занятия оригами являются неотъемлемым дополнением к урокам труда, окружающего мира, урокам рисования и другим учебным предметам, поэтому эти занятия необходимо проводить еженедельно. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на **формирование универсальных учебных действий**.

Основной способ подачи содержания – комплексный. Программа построена так, что усвоение знаний неразрывно связано с их последующим закреплением в практической работе с информационным материалом.

Возрастная группа:

Программа рассчитана для обучения детей в первом классе (7-8 лет). На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 33 час за год.

Основная форма организации – учебные занятия. Реализация программы «Волшебный мир оригами» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, конкурсы, соревнования и другие.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 1 класс

Личностными результатами изучения курса «Волшебный мир оригами» является формирование следующих умений:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Волшебный мир оригами» является формирование следующих умений:

Регулятивные УУД:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные УУД:

- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- ✓ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

1. Беседа по охране труда (1 час)

Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами.

2. Знакомство с оригами (2 час)

Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания, а также с базовыми формами и терминами, принятыми в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы».

3. Базовая форма «Треугольник» (7 часов)

Освоение технологией складывания различных моделей из базовой формы «Треугольник». Создание поделок «Лис», «киска Алиска», «Кораблик с двумя парусами».

4. Базовая форма «Воздушный змей» (3 часа)

Освоение технологией складывания различных моделей из базовой формы «Воздушный змей». Создание поделок «Петух», «Уточка». Оформление композиции с полученными изделиями «Домашние птицы на лужайке».

5. Подготовка к Новому году (2 часа)

Новогодние поделки. Звездочки. Оформление новогодних открыток.

6. Базовая форма «Дверь» (3 часа)

Освоение технологией складывания различных моделей из базовой формы «Дверь». Создание поделок «Кролик», «Поросенок», «Автомобиль».

7. Базовая форма «Дом» (2 часа)

Освоение технологией складывания различных моделей из базовой формы «Дом». Создание поделок «Армейская пилотка», «Пианино».

8. Цветы к празднику 8 марта (3 часа)

Складывание цветов на основе изученных базовых форм: «Колокольчик», «Тюльпан», «Анциструм». Оформление композиций и поздравительных открыток к международному женскому празднику 8 марта.

9. Базовая форма «Конверт» (3 часа)

Освоение технологией складывания различных моделей из базовой формы «Конверт». Создание поделок «Пароход» и «Подводная лодка». Оформление композиции с полученными изделиями «В море».

10. Летние композиции (4 часа)

Цветочные композиции на основе простых базовых форм. Складывание цветов (подсолнух, гвоздика). Создание поделки «Бабочка». Создание поделки «Прыгающий лягушонок». Соревнования «Гонки на столе»

11. Итоговое занятие (1 час)

«Чему мы научились за год». Подведение итогов.

12. Оформление выставочных работ (2 часа)

Оформление выставочных работ обучающихся.

III. Тематическое планирование

1 класс

(33 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Беседа по охране труда	1
2.	Знакомство с оригами	2
3.	Базовая форма «Треугольник»	7
4.	Базовая форма «Воздушный змей»	3
5.	Подготовка к Новому году	2
6.	Базовая форма «Дверь»	3
7.	Базовая форма «Дом»	2
8.	Цветы к празднику 8 марта	3
9.	Базовая форма «Конверт»	3
10.	Летние композиции	4
11.	Итоговое занятие	1
12.	Оформление выставочных работ	2
	ИТОГО:	33

Учебно-методический комплект, необходимый для занятий:

Группы	Техническое обеспечение	Наглядные пособия и дидактические материалы
1 класс	Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска (экран)	<i>материалы:</i> белая бумага, клей, ножницы, альбом, цветная бумага, белый и цветной картон, простой карандаш, цветные карандаши или фломастеры, линейка, папка для хранения поделок. Помимо этого задействованы учебно-наглядные материалы (схемы сборки разнообразных моделей в стиле оригами, презентации, видеоматериалы).

Информационно-методическое обеспечение:

Печатные пособия:

1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М., 2006.
2. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Оригами. От простых фигур до сложных моделей. – СПб., 2011.
3. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Энциклопедия оригами. – СПб., 2000.
4. Афонькин С. Ю., Лежнева Л. В., Пудова В. П. Оригами и аппликация. - М., 2007.
5. Бич Р. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. / Пер. с англ. – М., 2004.
6. Дорогов Ю. И., Дорогова Е.Ю. Секреты оригами для дошкольников. - Ярославль, 2006.
7. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Оригамик <http://origamik.ru/>
2. Планета оригами <http://planetaorigami.ru/>
3. Из бумаги <http://iz-bumagi.com/shemy-origami>