Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска

Согласовано
на заседании
Педагогического совета

«29» августа 2024
Протокол № 21

Утверждаю
директор
МАОУ СОШ №4

2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Помогай-ка»

2-4 класс

2 часа в неделю,

всего 68 часов

Составила:
учитель начальных классов
Жукова А.Ю.

Томск 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Помогай-ка»

на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции изменений и дополнений);
- ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021г. № 286;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человек факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021г. № 2;

Целью программы «Шаги к умению» является помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы по русскому языку и математике.

Основными задачами программы являются:

- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать недостаточно освоенные учебные умения и навыки;
- формировать ответственное отношение к труду;
- формировать навыки общения, правильного поведения.

Программа разработана в целях индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Логика изложения и содержания рабочей программы полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Место курса внеурочной деятельности «Шаги к умению» в учебном плане: изучается в 2-4 классе из расчёта 2 час в неделю (68 часа в год).

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Помогай-ка»

2 класс- математика:

Числа и величины

Числа в пределах 100. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.

Табличное умножение в пределах 50 Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.

2 класс- русский язык

Фонетика и графика

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

Морфология

Имя существительное : общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн..

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

3 класс- математика:Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами). Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1. Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), Пространственные отношения и геометрические фигуры
Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

3 класс- русский язык:Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов,

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение . Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

раздельное написание частицы не с глаголами.

4 класс- математика:

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы, времени, длины. Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 1000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии. Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

4 класс- русский язык

Фонетика и графика

Звукобуквенный разбор слова

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Основа слова.

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных; имена существительные 1, 2, 3го склонения .

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного Склонение имён прилагательных во множественном

Местоимение. Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие. Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок.

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных;

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Помогай-ка»

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы:

Личностные результаты:

- принять и освоить социальную роль обучающегося, развить мотив учебной деятельности и формировать личностного смысла учения;
- развить самостоятельность и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определить общую цель и путь ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Универсальные учебные действия на пропедевтическом уровне:

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Работа с информацией:

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности).

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты.

Предметные результаты:

- Развивать устную речь, речемыслительных способностей ребенка, аналитико-синтетических процессов, реализующихся в школьном возрасте в виде ведущей учебной деятельности.
- Развивать письменную речь.
- Развивать неречевые функции, играющие роль в формировании письменной речи.
- Совершенствовать графомоторных навыков.
- Преодолевать стойкие ошибки в письменной речи.
- Обогащать словарный запас и грамматических категорий, используемых в письменной речи.
- Развивать звуковой анализа и синтеза.
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
2 класс (Русский язык)					
1.	Фонетика. Звуки и буквы.	4		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Практическое занятие.
2.	Правописание жи-ши.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Правописание ча-ща	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
4.	Правописание чу-щу	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
5.	Главные члены предложения.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
6.	Корень слова.	2		Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.
7.	Однокоренные слова.	3		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	
8.	Правописание слов с безударным гласным в корне.	3		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
9.	Правописание парных согласных	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
10.	Пишем правильно. Словарные слова.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

11.	Правописание приставок и предлогов.	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
12.	Слова с разделительными ь и ъ.	2		Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.
13.	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
14.	Части речи.	4		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
2 класс (Математика)					
1.	Десятки и единицы.	2		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Практическое занятие.
2.	Сложение и вычитание чисел.	4		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Учимся решать задачи.	4		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
4.	Двузначные числа и действия над ними.	3		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.

5.	Решение задач.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
6.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	2		Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.
7.	Решение задач.	3		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	Практическое занятие.
8.	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком.	3		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
9.	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком.	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
10.	Умножение и деление.	3		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
11.	Геометрические фигуры.	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
12.	Единицы измерения.	4		Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
3 класс (Русский язык)					
1.	Состав слова. Окончание и основа слова.	2		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Практическое занятие.
2.	Проверка безударных гласных	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Грамматические признаки имени существительного: род, число	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
4.	Определение рода существительных по значению и окончанию.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
5.	Распознавание падежей имени существительного по вопросам, значению, предлогам.	3		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
6.	Общее грамматическое значение имен прилагательных, вопросы, роль в предложении (второстепенный член предложения)	2		Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.

7.	Изменение имен прилагательных по числам, родам при сочетании с именем существительным	3		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	
8.	Правописание местоимений.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
9.	Нахождение и употребление глагола в речи по значению, вопросам, роли в предложении.	3		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
10.	Написание глаголов с частицей НЕ	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
11.	Главные и второстепенные члены предложения	3		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
12.	Разбор предложений по членам.	2		Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.
13.	Установление типа текста.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
14.	Нахождение в тексте-повествовании глаголов.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
15.	Звуки и буквы	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
3 класс (Математика)					
1.	Задачи в 2 действия на сложение, вычитание, умножение, деление	2		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Практическое занятие.
2.	Простые задачи на нахождение части числа и числа по его части.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Порядок выполнения арифметических действий в выражениях без скобок, со скобками, состоящих из 2 действий.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
4.	Площадь прямоугольника (квадрата) и ее измерение в квадратных сантиметрах	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
5.	Задачи на кратное сравнение.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
6.	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через	2		Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.

	разряд в случаях вида $246 + 342, 588 - 246$				
7.	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд в случаях вида $286 + 617, 236 + 687, 903 - 286$	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	
8.	Задачи на зависимости между величинами: расход на один предмет, число (количество) предметов, общий расход.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
9.	Умножение числа на произведение - сочетательное свойство умножения натуральных чисел	3		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
10.	Умножение на однозначное число двузначных чисел с помощью разложения на разрядные слагаемые.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
11.	Деление на однозначное число	3		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать	Практическое занятие.

	двузначных чисел с помощью разложения на удобные слагаемые			помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
12.	Устное умножение двузначного числа на однозначное	2		Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.
13.	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
14.	Деление с остатком	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
15.	Арифметические действия в пределах 1000.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
16.	Геометрические фигуры. Периметр, площадь прямоугольника	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
4 класс (Русский язык)					
1.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	2		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Практическое занятие.
2.	Второстепенные члены предложения (знакомство)	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Дополнение	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
4.	Определение	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
5.	Обстоятельство	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
6.	Правописание слов с безударным гласным в корне	2		Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.
7.	Правописание парных согласных.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	
8.	Словарные слова	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
9.	Правописание приставок и предлогов	1		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
10.	Слова с разделительными ь и Ъ.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

11.	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
12.	Части речи.	2		Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.
13.	Имя существительное. Склонение.	4		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
14.	Имя прилагательное.	3		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
15.	Глагол. Спряжение.	4		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные задачи	Форма проведения занятия
4 класс (Математика)					
1.	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000	2		Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Практическое занятие.
2.	Письменные приемы умножения и деления в пределах 1000	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	Практическое занятие.
3.	Нумерация чисел больше 1000	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.

4.	Учимся решать задачи.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Практическое занятие.
5.	Трёхзначные числа и действия над ними.	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
6.	Арифметические действия больше 1000	2		Воспитание любви к природе, милосердия, взаимопомощи.	Практическое занятие.
7.	Сложение чисел больше 1000 столбиком	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	
8.	Вычитание чисел больше 1000 столбиком	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия.	Практическое занятие.
9.	Умножение чисел больше 1000 на однозначное число	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Поисковое исследование
10.	Деление чисел больше 1000 на однозначное число	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
11.	Умножение чисел больше 1000 на двузначное число	3		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.
12.	Деление чисел больше 1000 на двузначное число	3		Воспитание честности, доброты, любви к природе, сопереживания.	Практическое занятие.
13.	Решение задач	2		Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, любви к природе.	Практическое занятие.
14.	Единицы измерения	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование

15.	Дроби.	2		Формирование ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.	Поисковое исследование
16.	Площадь. Периметр фигур.	2		Воспитание доброжелательности, сопереживания, готовности оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	Практическое занятие.