

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.С. Черных г. Томска
634061, Россия, Томск, ул. Лебедева, 6
Тел/Факс: (382-2) 265-346; E-mail: school4@education70.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № от

Утверждаю:
Приказ №
директор школы

ПРОЕКТ

Положение о классах ранней профилизации МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска

1. Общие положения

1.1. Положение о классах ранней профилизации МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска (далее – Положение, классы РП) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией научно-технологического развития РФ; Законом Томской области от 12 августа 2013г. №149- ОЗ «Об образовании в Томской области», Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного постановлением Администрации Томской области от 06.06.2014 года, № 219а, Уставом МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска, Программой развития МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска.

1.2. Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в 5-9 классах расширенного и углубленного изучения предметов.

1.3. В МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска (далее – Школе) формируются классы РП как одна из форм долговременной подготовки (самоопределения) обучающихся, организация работы которых осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Классы РП создаются на уровне основного общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших интерес, способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности.

2. Особенности организации образовательного процесса в РП классах школы

2.1. Комплектование классов ранней профилизации (РП) осуществляется на основании результатов вступительных испытаний обучающихся (результаты ВПР по математике и диагностической работы по функциональной грамотности по предполагаемому профилю обучения), среднего балла по результатам обучения за 1 – 3 четверть текущего учебного года по профильным предметам, портфолио достижений обучающегося (результаты олимпиад, конкурсов, конференций, сертификаты и другие документы, подтверждающие интерес ребенка к технологическому/естественнонаучному **направлению**) по профильным предметам, из которых складывается образовательный рейтинг.

2.2. Комплектование классов Проекта «Школа – ассоциированные партнёры «Сириуса» (7 – 9 классы), осуществляется в соответствии с Положением о классах Проекта (Приложение 1)

2.3. Обучающиеся, которые не принимали участие во вступительных испытаниях по уважительной причине, подтвержденной документально, могут пройти их в дополнительные сроки, установленные администрацией школы.

2.4. Прием обучающихся в классы РП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 2), образовательного рейтинга. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса РП с учетом интересов, желания и учебных возможностей обучающихся.

2.5. При комплектовании классов РП не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, состоянию здоровья, социальному положению. Прием из других образовательных организаций осуществляется при наличии свободных мест.

2.6. Комплектование классов РП начинается с 10 мая и завершается 28 августа текущего учебного года. В исключительных случаях (при наличии свободных мест) осуществляется дополнительный прием до 30 августа (включительно) текущего учебного года.

2.7. Зачисление в классы РП оформляется приказом директора школы на основании решения приемной комиссии не позднее 31 августа текущего учебного года.

2.8. К работе в классах РП привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

3. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов (классах РП)

3.1. Классы РП работают по учебным планам, включающим базовый и профильный компоненты (не менее 2 профильных предмета)

3.2. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

3.3. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

3.4. Развитие творческим, исследовательских навыков, учащихся осуществляется через участие в научно-практических конференциях, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

3.5. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены дополнительные курсы, курсы внеурочной деятельности, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.6. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным стандартом основного общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.7. Режим занятий учащихся определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.8. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа оцениваются в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска

3.9. В целях контроля качества предпрофильного обучения в классах РП и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы проводятся промежуточный и итоговый мониторинг результатов обученности качества освоения учащимися учебной программы.

4. Основание и порядок перевода, отчисления учащихся

4.1. За учащимися сохраняется право перехода в другой класс как ранней профилизации, так и в общеобразовательный класс

4.2. Перевод учащихся из классов ранней профилизации в общеобразовательный класс возможен по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления родителей.

4.3. Администрация школы оставляет за собой право перевода обучающегося из класса ранней профилизации в общеобразовательный класс в случаях:

- систематической неуспеваемости в течение четверти по одному или нескольким предметам;
- низкая посещаемость учебных занятий без уважительной причины в течение четверти (менее 80% занятий).

4.4. Решение о переводе учащегося в общеобразовательный класс принимает малый педсовет школы и оформляется приказом директора.

4.5. Порядок приема обучающихся на вакантные места в другие классы РП школы в течение учебного года, перевода из одного класса в другой класс регламентируется локальными актами школы.

5. Работа приемной комиссии по зачислению в класс с углубленным изучением отдельных предметов (классов РП)

5.1. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается комиссия.

5.2. В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.

5.3. Комиссия по комплектованию классов РП (далее - Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня.

5.4. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся и представляет собой базу данных в виде оценочных таблиц, которая создается классным руководителем, учителями - предметниками, педагогами - психологами, администрацией Школы.

5.5. Состав комиссии утверждается приказом директора. Председателем комиссии назначается директор / заместитель директора. В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в классе, классные руководители, педагоги-психологи.

5.6. Основной задачей комиссии по комплектованию классов РП является установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана, возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

5.7. В период комплектования классов РП комиссия выполняет следующие функции:

- создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений учащихся
- анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности;
- представляет администрации Школы заключение о предварительном комплектовании классов.

5.8. Комиссия имеет право заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей учащихся, приглашать родителей, учащихся на свои заседания.

5.9. Комиссия несет ответственность:

- за объективность и качество заполненных рейтинговых таблиц (приложение № 3);
- за создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- за своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

