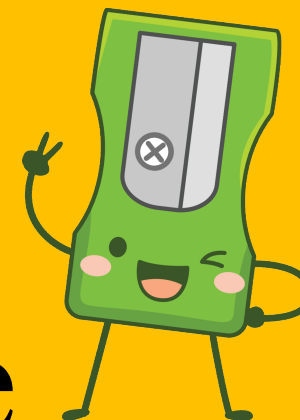
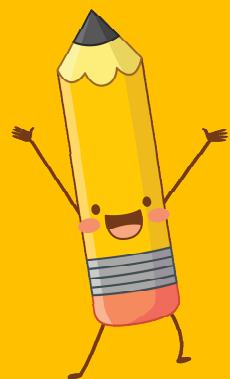


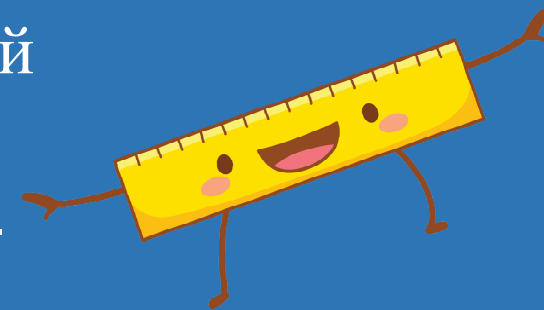
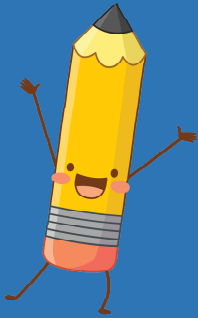


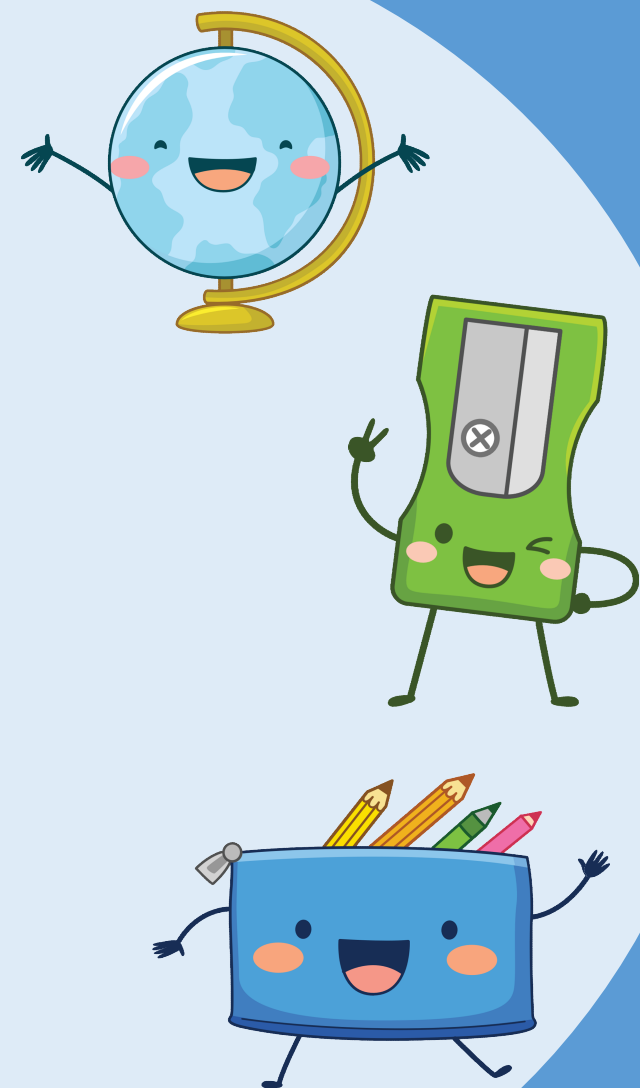
Психологические особенности пятиклассников



• Характеризуется:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- нестыковкой программ начальной и основной школы;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

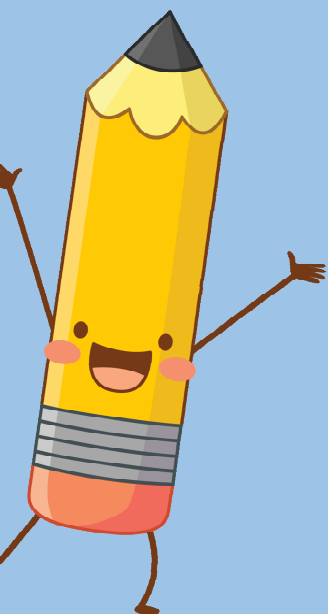




Возникающие проблемы:

- несамостоятельность в работе с текстами;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- конфликты с семьей;
- конфликты внутри класса;
- борьба за лидерство.

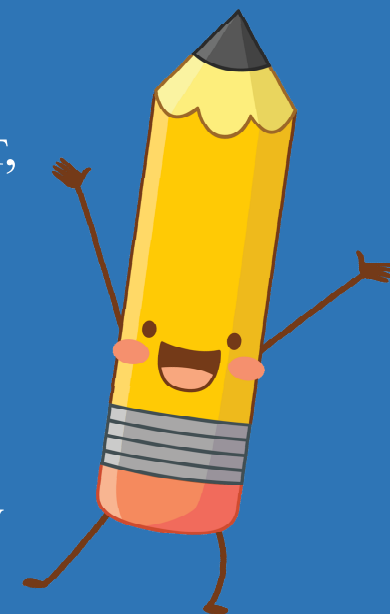
Какими должны быть пятиклассники?



- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- уметь общаться с окружающими людьми т. д.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

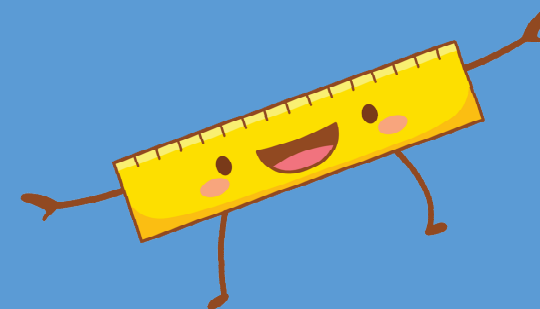
Чем можно помочь?

- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.





Как помочь?



- **Со стороны психолого-педагогического персонала:**

- мониторинг успеваемости учеников;
- взаимодействие с родителями;
- оказание консультационной и психологической поддержки;
- работа со справками и записками, ведение документации по классу;
- организация и проведение школьных и внешкольных мероприятий...

Со стороны родителей:

- мониторинг успеваемости ребенка (ребенок, ЭД, классный руководитель);
- взаимодействие с педагогами (сферум, классный руководитель);
- оказание психологической поддержки своему ребенку;
- помощь в проведении школьных и внешкольных мероприятий...