



# Родительское собрание будущих 7-х классов

**11 марта 2025г.**

# Родительское собрание будущих 7 классов

- 1. График проведения ВПР**
- 2. Открытие классов ранней профилизации**
- 3. Перевод системы авторизации в СГО  
ЕСИА (Госуслуги)**
- 4. Собрания по классам**

# График проведения ВПР 2025

**15.04.2025** – русский язык

**22.04.2025** – математика

**17.04.2025** – предмет на основе случайного выбора:  
география, биология (продолжительность 2 урока)

**24.04.2025** – предмет на основе случайного выбора:  
история, литература, английский язык,  
обществознание (продолжительность 1 урок)

\*Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором

# Проведение ВПР 2025

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования .... с согласия родителей (законных представителей)...
- Результаты ВПР 2025 засчитываются как промежуточная аттестация по соответствующим предметам
- Продолжительность работы

|  |   |   |
|--|---|---|
| Русский язык   | 6 | Один урок, не более чем 45 минут        |
| Математика   | 6 | Два урока, не более чем 45 минут каждый |
| История  | 6 | Один урок, не более чем 45 минут        |
| Обществознание                                       | 6 | Один урок, не более чем 45 минут        |
| Литература   | 6 | Один урок, не более чем 45 минут        |
| Иностранный язык (английский, немецкий, французский) | 6 | Один урок, не более чем 45 минут        |
| География  | 6 | Два урока, не более чем 45 минут каждый |
| Биология   | 6 | Два урока, не более чем 45 минут каждый |



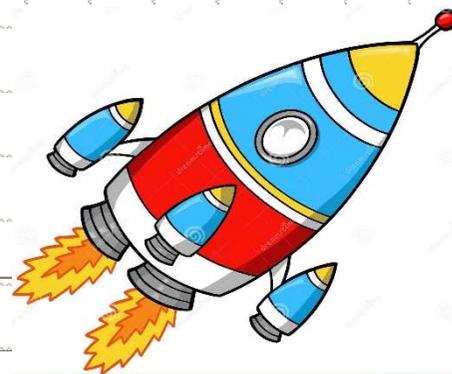
# Ресурсы ВПР 2025

**Распоряжение Департамента образования Томской области от 25.02.2025 № 317 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2025 году»**

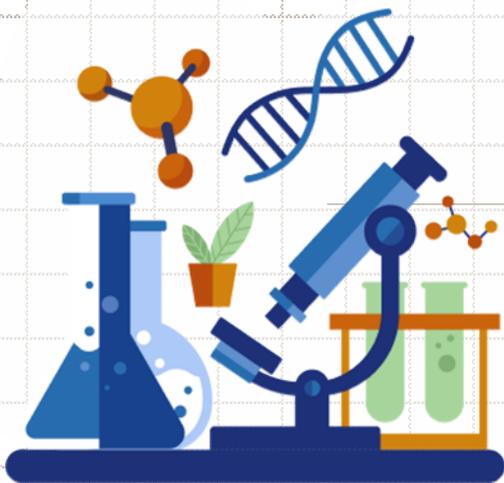


**Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году**





# Открытие классов ранней профилизации



# Учебный план (проект)

| Предметные области           | Учебные предметы          | Классы    |     |
|------------------------------|---------------------------|-----------|-----|
|                              |                           | 7 В, Д, Е | 7 Г |
|                              | <i>Обязательная часть</i> |           |     |
| Русский язык и литература    | Русский язык              | 4         | 4   |
|                              | Литература                | 2         | 2   |
| Иностранный язык             | Иностранный язык          | 3         | 3   |
|                              | Алгебра                   | 3         | 3   |
| Общественно-научные предметы | Геометрия                 | 2         | 2   |
|                              | Вероятность и статистика  | 1         | 1   |
|                              | Информатика               | 1         | 1   |
|                              | История                   | 3         | 3   |
| Естественнонаучные предметы  | География                 | 2         | 2   |
|                              | Физика                    | 2         | 2   |
| Искусство                    | Биология                  | 1         | 1   |
|                              | Музыка                    | 1         | 1   |
| Технология                   | Изобразительное искусство | 1         | 1   |
|                              | Труд (технология)         | 2         | 2   |
| Физическая культура          | Физическая культура       | 2         | 2   |



# Учебный план (проект)

| Предметные области  | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |           |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|
|   |                           | Классы<br>7 В, Д, Е       | 7 Г       |
|   | <i>Обязательная часть</i> |                           |           |
| <b>Итого (минимальная недельная учебная нагрузка)</b>           |                           | <b>30</b>                 | <b>30</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                           |                           |           |
| Фитнес-аэробика   |                           |                           | 1         |
| <i>Введение в естественно-научные предметы</i>                  |                           | 0,5                       | 0,5       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                           | <b>32</b>                 | <b>32</b> |

# Учебный план (проект) внеурочной деятельности

| Наименование  | Количество часов в неделю |     |
|---|---------------------------|-----|
|   | 7 В, Д, Е                 | 7 Г |
| «Разговоры о важном»  | 1                         |     |
| «Россия – мои горизонты»  | 1                         |     |
| Естественно научная лаборатория   | 1                         |     |
| Хореография   |                           | 1   |
| Развитие познавательных способностей (коррекционные занятия с детьми ОВЗ) | 2                         |     |
| Преодоление неуспешности по математике                                    | 1                         |     |
| Преодоление неуспешности по русскому языку                                | 1                         |     |

# Учебная нагрузка

| Предметные области                                    | Учебные предметы          | Классы        |           |
|---|---------------------------|---------------|-----------|
|   |                           | 7 А (хим-био) | 7 Б (тех) |
|   | <i>Обязательная часть</i> |               |           |
| Русский язык и литература                             | Русский язык              | 4             | 4         |
|   | Литература                | 2             | 2         |
| Иностранный язык                                      | Иностранный язык          | 3             | 3         |
|   | Алгебра                   | 3             | 4         |
|   | Геометрия                 | 2             | 3         |
|   | Вероятность и статистика  | 1             | 1         |
|   | Информатика               | 1             | 1         |
| Общественно-научные предметы                          | История                   | 3             | 3         |
|   | География                 | 2             | 2         |
| Естественнонаучные предметы                           | Физика                    | 2             | 2         |
|   | Биология                  | 2             | 1         |
| Искусство   | Музыка                    | 1             | 1         |
|   | Изобразительное искусство | 1             | 1         |
| Технология  | Труд (технология)         | 2             | 2         |
| Физическая культура                                   | Физическая культура       | 2             | 2         |
| <b>Итого (минимальная недельная учебная нагрузка)</b> |                           | <b>31</b>     | <b>32</b> |



# Учебная нагрузка

| Предметные области  | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |               |           |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------|-----------|
|   |                           | Классы                    | 7 А (хим-био) | 7 Б (тех) |
|   | <i>Обязательная часть</i> |                           |               |           |
| <b>Итого</b>  |                           |                           | <b>31</b>     | <b>32</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                           |                           | 4             | 3         |
| <i>Геоинформатика</i>   |                           |                           |               | 1         |
| <i>Введение в естественно-научные предметы. Химия</i>           |                           |                           |               | 0.5       |
| <i>Химия</i>  |                           |                           | 1             |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                           |                           | <b>35</b>     | <b>35</b> |

# Учебный план (проект) внеурочной деятельности

| Наименование  | Количество часов в неделю        |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
|   | 7 А<br>(естественно-<br>научный) | 7 Б<br>(технологический) |
| «Разговоры о важном»  | 1                                | 1                        |
| «Россия – мои горизонты»  | 1                                | 1                        |
| Естественно научная лаборатория   |                                  | 1                        |
| Биофизика   |                                  | 1                        |
| Физика воздухоплавания  |                                  | 1                        |
| Развитие познавательных способностей (коррекционные занятия с детьми ОВЗ) |                                  | 2                        |
| Преодоление неуспешности по математике                                    |                                  | 1                        |
| Преодоление неуспешности по русскому языку                                |                                  | 1                        |



# Космический класс

с 7-го – 6-я учебная неделя



КОСМИЧЕСКИЙ  
КЛАСС

| Курсы, ВУД, ДОП  | Олимпиады, конкурсы                   | События  |
|--|---------------------------------------|--|
| Физика воздухоплавания<br>(курс)   | «Дежурный по планете»                 | Фестиваль «Наука+»,  |
| Биофизика (курс)   | «Звездная эстафета»                   | Кванториум   |
| БПЛА (ПДО)   | НТО и др.                             | Ученые в школу   |
| Планетарий<br>дополнительная<br>образовательная<br>программа<br>«Человек и космос»<br>(курс) | Всероссийская<br>олимпиада школьников | Соревнования по<br>БПЛА (школьного,<br>регионального<br>уровней) |

# Естественно-научный класс

с 7-го – 6-я учебная неделя

| Курсы, ВУД, ДОН   | Олимпиады, конкурсы                | События            |
|---|------------------------------------|--------------------|
| Естественно-научная лаборатория (курс)                    | Всероссийский конкурс Вернадского  | Фестиваль «Наука+» |
| Введение в естественно-научные предметы.<br>Химия. (курс) | Покори Воробьевы горы              | Экскурсии          |
| Практикум по биологии на базе ТГПУ                        | Олимпиада школьников «Ломоносов»   | Ученые в школу     |
|   | Проект «ПаркЕНОТо»                 |                    |
|   | Всероссийская олимпиада школьников |                    |





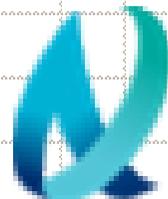
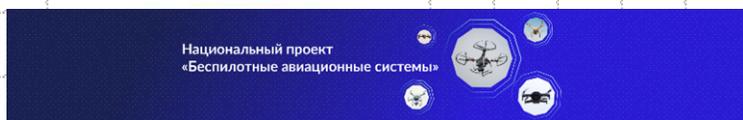
# Партнёры проекта



Академия ГК  
Роскосмос



ФТФ ТГУ



ОФедеральное государственное бюджетное учреждение науки ИНСТИТУТ ПТИКИ АТМОСФЕРЫ им. В.Е. ЗУЕВА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



# Отбор в классы ранней профилизации

| Направление         | Испытания отбора                            |   |
|---------------------|---|---|
| Технологическое     | Результаты ВПР по математике (от 14 баллов) | Работа по функциональной грамотности (математическая) |
| Естественно-научное |   | Диагностическая работа на платформе «Сириус»          |

**Сроки: 12 -17 мая 2025г.**



# Перевод системы авторизации в СГО ЕСИА (Госуслуги)

## Доступ к электронному дневнику через Госуслуги

РОДИТЕЛЯМ

01.03.2025

Уважаемые участники образовательного процесса в нашей школе!

Информируем, что в ближайшем будущем вход в **Дневник (СГО)** будет только через Госуслуги. Ориентировочная дата сейчас 17 марта.

**В связи с этим подготовлены инструкции о том, что необходимо сделать до этой даты.**

Инструкции состоят из 3-х разделов:

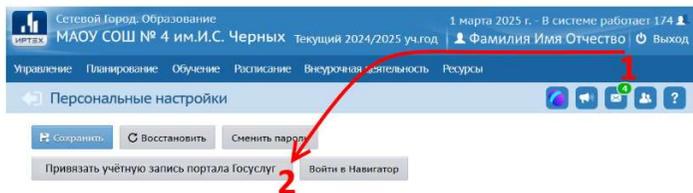
1. [Привязка учетной записи в Дневнике \(СГО\) к Госуслугам](#)
2. [Создание учетной записи на Госуслугах для несовершеннолетних](#)
3. [Ответы на возможные вопросы](#)

### Привязка учетной записи в Дневнике (СГО) к Госуслугам

1. Если Вы уже входите в Дневник (СГО) через Госуслуги, то ничего делать не надо!
2. Если Вы входите по логину-паролю, необходимо привязать в СГО свою учетную запись к госуслугам. Делается это буквально в 2 нажатия (см. картинку ниже).

Сначала зайти в **Дневник (СГО)** (здесь и далее все инструкции для компьютера!), в правом верхнем углу нажать на свое ФИО, откроется страница "Персональные настройки", где нужно нажать кнопку "Привязать учётную запись портала Госуслуг".

**Внимание!** Если у Вас там вместо этого написано "Удалить связь с учетной записью портала Госуслуг", это означает, что Вы уже можете заходить через Госуслуги, переходите к [пункту 3](#).



<https://school4-tomsk.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostup-k-elektronnomu-dnevniku-cherez-gosuslugi/>

госуслуги

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти другим способом

QR-код

Эл. подпись

Переводом системы авторизации в СГО для педагогов, учеников и родителей ТОЛЬКО через ЕСИА (Госуслуги) с 17 марта 2025г.



УБК МВД РОССИИ



# БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ.

учите их распознавать  
**угрозы** в сети!



@cyberpolice\_ru:

УБК МВД РОССИИ



# Безопасность детей в сети.

Мошенники предлагают подросткам вывести деньги с Пушкинской карты, обещая инструкции за небольшую плату. Однако это обман: способы не работают, а попытка "обналичить" карту может быть расценена как мошенничество.

Важно помнить, что средства на Пушкинской карте можно использовать только для оплаты билетов в театры, музеи, кино и на концерты, а перепродавать карту или билеты **ЗАПРЕЩЕНО.**



Единственный способ защититься — не участвовать в подобных схемах.



@cyberpolice\_rus



# Безопасность детей в сети.

Рекомендуется следовать ключевым правилам:

1. SMS-оповещения: Подключите уведомления о транзакциях на все банковские карты, чтобы быстро реагировать на подозрительные покупки.
2. Ограничение сумм: Не храните крупные суммы на карте подростка. Ограничьте дневной лимит списаний или количество операций.
3. Виртуальные карты: Используйте электронные кошельки или виртуальные карты с ограниченным балансом для онлайн-покупок.
4. Безопасность данных: Никому не сообщайте данные карты, храните PIN-код в секрете и прикрывайте клавиатуру при его вводе.
5. Защищённые сайты: Оплачивайте покупки только на сайтах с защищённым соединением (https) и избегайте сомнительных ресурсов.

Обучайте подростков ответственному отношению к финансам и объясняйте риски мошенничества. Это поможет предотвратить потерю денег и серьёзные последствия.

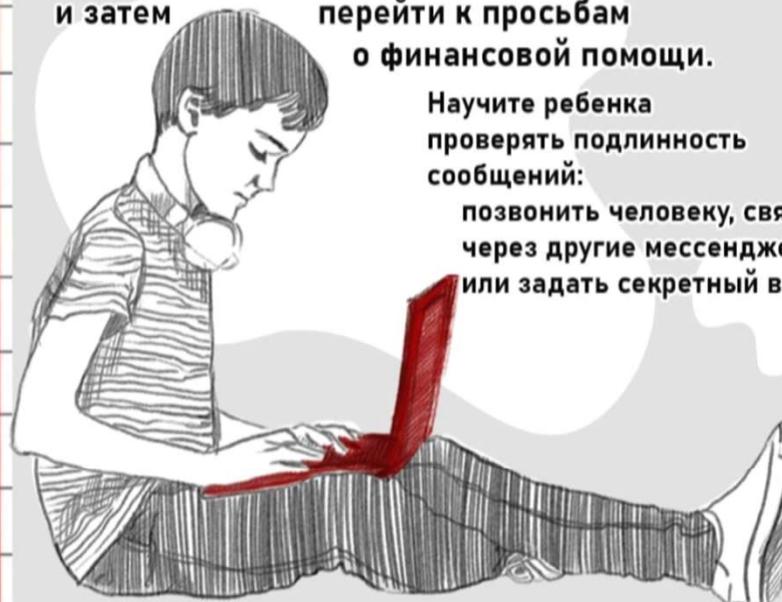
@cyberpolice\_rus



# Безопасность детей в сети.

Мошенники часто взламывают аккаунты в соцсетях и от чужого имени просят друзей перевести деньги или сообщить личные данные. Они могут начать диалог с невинного **"Как дела?"** и затем перейти к просьбам о финансовой помощи.

Научите ребенка проверять подлинность сообщений:  
позвонить человеку, связаться через другие мессенджеры или задать секретный вопрос.



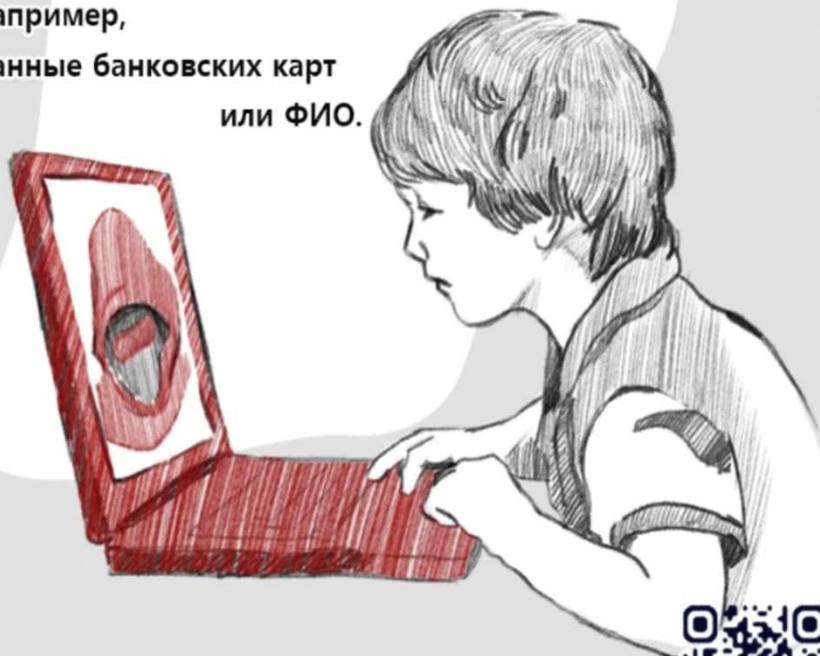
@cyberpolice\_rus





# Безопасность детей в сети.

Виртуальная дружба может быть опасной: мошенники в играх притворяются интересными собеседниками, чтобы завоевать доверие подростков и получить личную информацию, например, данные банковских карт или ФИО.



@cyberpolice\_rus



# Безопасность детей в сети.

В социальных сетях блогеры проводят розыгрыши подарков для привлечения подписчиков, однако мошенники могут использовать подобные схемы для обмана, в том числе подростков. Предупредите ребёнка: если для получения «выигрыша» требуют оплатить комиссию или другие услуги через непроверенные ссылки - это признак мошенничества.



Для покупок в Интернете используйте отдельную карту. Не храните на ней все деньги, а кладите только сумму, которая необходима для покупки, прямо перед оплатой.

@cyberpolice\_rus



БУДЬТЕ  
БДИТЕЛЬНЫ!

УБК МВД РОССИИ



## Безопасность детей в сети.

Мошенники часто привлекают подростков, обещая быстрый заработок на привлекательных условиях. В итоге подросток не только теряет свои сбережения, но и может вляпаться в неприятности – некоторые предложения ("работа" закладчиком или дропером) ведут к уголовной ответственности.

Объясните ребенку:

- Обещания быстрой прибыли должны вызывать недоверие.
- Для достижения финансовых целей лучше составить план и использовать безопасные инструменты.



@cyberpolice\_rus



# Космический класс



- Проект Госкорпорации «Роскосмос»
- Развитие ракетно-космической отрасли, подготовка кадров для проектов в области космических технологий и исследования космического пространства
- Формирование инженерных навыков обучающихся
- Развитие социального партнерства с техническими вузами, технопарком «Кванториум» и предприятиями ракетно-космической направленности