

Родительское собрание

29.01.2025 г.



Повестка родительского собрания



- 1. Информация о школе и сотрудниках.**
- 2. Учебный план.**
- 3. Школьная форма.**
- 4. Новый учебный предмет.**
- 5. Собрания по классам.**

Педагоги и сотрудники начальной школы

должность	ФИО	кабинет	этаж
психолог	Ракова Олеся Вячеславовна	12	II
логопед	Бердник Мария Сергеевна Очередько Вера Николаевна	21	III
учителя физической культуры	Фёдоров Сергей Николаевич Ширяев Александр Викторович	малый спорт. зал	III
врач	Коган Анна Анатольевна	4	II
медсестра	Емцова Светлана Владимировна	4	II

Администрация школы

должность	ФИО	каб., (эт.)	телефон
директор	Грабцевич Ирина Борисовна	№1, (II)	26-53-46 (приёмная)
зам. дир. по начальной школе	Литвинова Татьяна Валерьевна	№30, (IV)	44 – 44 -32
директор школы искусств	Антипина Лидия Борисовна	приёмная ШИ №9, (I)	44 – 45 -71
зав. кафедрой начальной школы	Андреева Валентина Владимировна	№30, (IV)	44 – 44 -32

Учебный план (4 класс)

Учебные предметы			Количество часов в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
	Иностранный язык		2
	Математика		4
	Окружающий мир		2
	Искусство	Музыка	1
		ИЗО	1
	Технология	Труд	1
	Физическая культура		2
	ОРК и СЭ		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			23
Внеурочная деятельность			до 10
Недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность			до 33



Центр качества
и развития
образования

Расписание звонков

1 смена		время
	1	08.00- 08.40
	2	08.50- 09.30
	3	09.50-10.30
	4	10.50-11.30
	5	11.40-12.20
	6	12.30-13.10

2 смена	1	13.50-14.30
	2	14.40-15.20
	3	15.40-16.20
	4	16.40-17.20
	5	17.30-18.10
	6	18.20-19.00

Предварительное распределение по сменам (2024-2025 учебный год)

1 смена - 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е

2 смена-



Школьная форма

Статья 38.

Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе** устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей.

Школьная форма

IV. Запрещено

4.1. В качестве повседневной формы использование спортивных костюмов, толстовок, футболок, спортивных кофт и другой одежды вызывающего характера и фасона;

4.2. Обучающимся школы находиться в помещении в верхней одежде и верхнем головном уборе.

4.3. Ношение обуви спортивной, вечерней, яркой, вызывающего стиля и фасона; каблук более 5см.

4.4. Яркий, вызывающий макияж лица и ношение не эстетической бижутерии: яркой, крупной, а также дорогостоящих ювелирных украшений.

4.5. Категорически запрещается ношение одежды бельевого стиля, прозрачной, декольтированной одежды.

V. Рекомендовано

5.1. Аккуратные школьные прически (не распущенные длинные волосы);...

До которого времени можно гулять на улице?

Что говорит Закон:

На территории России действует Федеральный Закон № 71-ФЗ от 28.04.2009 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». В нем введен своеобразный « детский комендантский час » и детям до 18 лет запрещено гулять на улице и появляться в общественных местах без сопровождения взрослых в ночное время с 22-00 до 06-00. Если ребенок оказался на улице после вышеуказанного времени, родителей могут оштрафовать за это на сумму от 300 рублей до 50 тысяч рублей.

Общественные места, где запрещено появляться без взрослых:

улицы и парки;

территории детсадов и школ;

дома, подъезды и лестничные площадки;

спортивные и детские площадки;

интернет-клубы и кафе; общественный транспорт;

Напоминаем: школьная территория открыта для посещения с 07:00 до 22:00.

Нормы по технике чтения

3 класс



	I полугодие	II полугодие
«5»	больше 80 слов	больше 90
«4»	61 - 80 слов	71- 90 слов
«3»	55 - 60 слов	65 - 70 слов
«2»	меньше 55 слов	меньше 65 слов

4 класс

	I полугодие	II полугодие
«5»	больше 100 слов	больше 110
«4»	76 - 100 слов	91- 110 слов
«3»	75 - 80 слов	85 - 90 слов
«2»	меньше 75 слов	меньше 85 слов



Выбор модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель комплексного учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

Задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ:

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



«Основы светской этики»



- Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.
- Семейные ценности.
- Порядочность. Интеллигентность.
- Добро и зло.
- Долг и совесть.
- Смысл жизни и счастье.
- Этикет.

«Основы религиозных культур народов России»



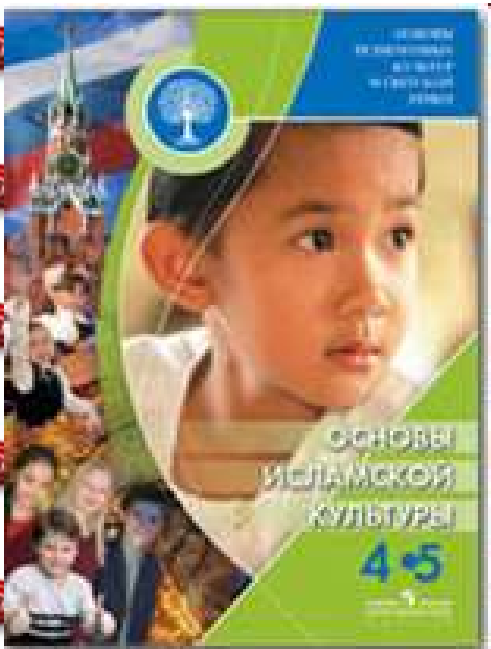
- Культура и религия.
- Древнейшие верования.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги: Веды, Авеста, Трипитака, Библия, Тора, Коран.
- Хранители предания в религиях мира.
- Понятие греха, раскаяние.

Основы православной культуры



- Библия (Священное Писание).
- Во что верят православные христиане?
- Спаситель. Жертвенная любовь.
- Победа над смертью.
- Крещение , миропомазание, причастие, покаяние.
- Иконы, фрески, церковное пение.

«Основы исламской культуры»



- Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.
- Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности.
- Обязанности мусульман.
- Как устроена мечеть.
- Кааба. Минарет.

«Основы буддийской культуры»



- Будда и его учение.
- Буддийский священный канон.
- Буддийская картина мира.
- Добро и зло.
- Ненасилие и доброта.
- Буддийские святые.
- Трипитака (Типитака).

«Основы иудейской культуры»



- Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- Письменная и Устная Тора.
- Патриархи еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Назначение синагоги.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы.

Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учебное заведение может самостоятельно решать вопрос о введении оценочной системы.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и выполнять зачётные работы и т.д.

Опыт творческой деятельности

виды творческих работ учащихся



сочинение

сообщение

реферат

проект

доклад